

21-22

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO COMPLETA



INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

CÓDIGO 22201240

UNED

21-22

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
CÓDIGO 22201240

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
PLAN DE TRABAJO
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
GLOSARIO

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
Código	22201240
Curso académico	2021/2022
Título en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.

Una característica definitoria de la Epidemiología es la cuantificación. Se dice que la Epidemiología no es otra cosa que un “ejercicio de medición”; para ello ha desarrollado herramientas propias para la medida de los eventos de su interés (nivel de salud, enfermedad, factores de riesgo...) y su relación con algunos supuestos determinantes. La epidemiología no es más que una manifestación del método científico en la investigación en salud. Por lo tanto sigue todos los pasos y debe atenerse a todas la restricciones que se aplican a este tipo de trabajo. Así, nos encontraremos con estudios descriptivos, experimentales o de intervención, de cohortes, de casos y controles...

La asignatura de Investigación Epidemiológica tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Diseños de Investigación avanzados y Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística inferencial –paramétrica y no paramétrica- para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SOFIA FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	sfontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-6516
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.
Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	cgarcia@psi.uned.es
Teléfono	91398-7930
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fuentes de Gracia: Martes de 10:00 a 14:00.

Carmen García Gallego: Martes de 10:00 a 14:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la

aplicación de herramientas

metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas

* *Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documental*

* Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida

* Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.

* Analizar los resultados de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.

* Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.

* Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias

* Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.

* Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.

* Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.

* Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Definiciones.

Método epidemiológico.

VARIABLES EN EPIDEMIOLOGÍA

Muestra y medición

Capítulos 1, 2, 3 y 4 de libro de Colimon

ACTIVIDAD

Elaborar un esquema conceptual de cada uno de los temas, indicando los términos más importantes con su definición y las relaciones entre dichos términos.

El trabajo tendrá una extensión total de entre 4 y 8 páginas

BLOQUE II: NOCIÓN DE CAUSALIDAD Y ESTRATEGIAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Noción de causalidad

Estrategias de recogida de información

Clasificación de los estudios epidemiológicos

Estudios descriptivos

Experimentación en epidemiología

Estudios de cohortes

Estudios de casos y controles

Capítulos 5, 6, 7, 8 y 9 de libro de Colimon

ACTIVIDAD

Presentar un ejemplo de cada tipo de estudios epidemiológicos de los estudiados en este bloque. Son cuatro ejemplos y la extensión máxima es de una página por diseño (4 páginas en total).

BLOQUE III y IV: ALGUNOS ANÁLISIS ESPECÍFICOS EN EPIDEMIOLOGÍA y EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

Introducción al análisis de datos en epidemiología

Análisis estratificado

Ajuste de tasas y proporciones

Equiparamiento

Prueba de tamiz

Presentación de datos estadísticos

Informe de investigación

Capítulos 12, 13, 14 y 15 de libro de Colimon. Documento en pdf disponible en el curso virtual sobre el Informe de Investigación (APA 7ª edición)

ACTIVIDADES

Trabajar sobre un informe de investigación. En el curso virtual se pondrá la referencia del artículo para que lo busquen y lo descarguen de internet. Sobre este artículo se debe:

- Comentar el análisis de datos utilizado (identificación de la prueba y adecuación a los datos).
- Realizar un comentario crítico (incidiendo sobre la metodología utilizada y la estructura del informe)

- Contestar a unas cuestiones sobre el Informe de Investigación que se estarán disponibles en un documento en el curso virtual.

El trabajo tendrá una extensión total de entre tres y cinco páginas.

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

PLAN DE TRABAJO

En el cómputo de horas se incluyen el tiempo dedicado a las horas lectivas, horas de estudio, tutorías, seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, así como las exigidas para la preparación y realización de exámenes y evaluaciones.

OTRAS ACTIVIDADES: Estudio de los textos básicos - 37,5 Horas

OTRAS ACTIVIDADES: Horas de contacto virtual - 12,5 Horas

OTRAS ACTIVIDADES: Consulta bibliografía complementaria - 12,5 Horas

OTRAS ACTIVIDADES: Realización de trabajos - 62,5 Horas

PRUEBA PRESENCIAL: 0 horas

Total Horas ECTS introducidas aquí : 125

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

En cada bloque del programa se colgará una Tarea que deben realizar
Criterios de evaluación

El peso en la evaluación de las tareas es el siguiente:

Tarea bloque I: 30%.

Tarea bloque II: 40 %

Tarea bloque III y IV: 30%

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega Fecha última para junio 10/06/2022

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega orientativas para cada tarea son:

1ª Tarea: 2 de abril

2ª Tarea : 7 de mayo

3ª Tarea : 10 de junio

Quien no pueda enviar todas las tareas antes de esa fecha, puede hacerlo hasta el 10 de septiembre y su nota irá en la convocatoria de septiembre

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Con la media ponderada de todas las tareas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual para el estudio del programa es:

Colimon, K.M. (1990) *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos

ÍNDICE: Generalidades. Variable epidemiológica. Medidas de frecuencia. Indicadores de frecuencia de la morbimortalidad. Estrategia de la epidemiología y proceso de causalidad.

Estudios descriptivos. Estudio experimental o de intervención. Estudio de cohorte. Estudios de casos y controles. Enfoque epidemiológico de riesgo. Errores y sesgos y su control.

Análisis estratificado-ajuste del riesgo relativo. Ajuste de tasas y proporciones.

Equiparamiento. Prueba tamiz. Vigilancia epidemiológica. Diseño de investigación en salud.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789589446331

Título:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)

Autor/es:

Editorial:MANUAL MODERNO

Para cada bloque de estudio el estudiante dispone de material colgado en la plataforma por el Equipo Docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales de estudio:

Bibliografía básica.

Lectura de artículos científicos de investigación.

Documentos elaborados por el equipo docente.

Medios:

Acceso al curso virtual.

Recursos de apoyo:

Curso virtual y correo electrónico.

GLOSARIO

Esta asignatura no precisa de Glosario

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.