

ENCUESTA VALORACIÓN ESTUDIANTES

http://www.metodologiaccs.es/master/calidad/encuesta_alumnos/encuesta_estudiantes.htm

ACCESO

P1. Antes de matricularme disponía de información suficiente sobre los requisitos de ingreso y los criterios de admisión al máster

P2. Estoy satisfecho con el proceso de preinscripción y formalización de matrícula

P3. Sugerencias para mejorar la información y procedimientos de acceso:

ORGANIZACIÓN GENERAL

P4. La orientación académica recibida ha sido adecuada (elección de itinerario, asignaturas, créditos matriculados, etc.)

P5. Hay una buena organización general del máster (horario de clase, horario de atención, fechas de examen, sesiones prácticas, sesiones presenciales, eventos, etc.)

P6. Las incidencias de carácter docente (sobre horarios, profesores, exámenes, etc.) han sido resueltas satisfactoriamente

P7. Las incidencias de carácter técnico y/o administrativo (preinscripción, matrícula, certificaciones, problemas de acceso y uso de las aplicaciones informáticas) han sido resueltas satisfactoriamente

P8. La solución a los problemas planteados por los estudiantes es rápida y eficaz.

P9. Sugerencias para mejorar la organización general del máster:

FORMACIÓN OBTENIDA

P10. Los objetivos generales del plan de estudios (conocimientos, aptitudes y destrezas que se deben adquirir en el máster) están formulados con claridad

P11. Existe coherencia entre los objetivos propuestos y los contenidos recibidos

P12. En conjunto, se ha informado adecuadamente del sistema de evaluación

P13. La ordenación temporal de los estudios (módulos, materias, asignaturas, etc.) ha resultado adecuada

P14. En general, no ha habido repeticiones innecesarias de contenidos entre las materias del máster

P15. En general, se han obtenido los objetivos del programa de estudios

P16. Estos estudios han facilitado el desarrollo de competencias útiles para mi desarrollo profesional o investigador

P17. El nivel científico de los contenidos del máster se corresponde con las expectativas

P18. Estoy satisfecho con el plan de estudios del máster

P19. Sugerencias para mejorar la formación impartida en el máster

VALORACIÓN DE LOS RECURSOS VIRTUALES

P20. He recibido información suficiente para aprender a manejar la plataforma en que se alojan los cursos del máster

P21. El diseño de las páginas del máster en la plataforma virtual es práctico y funcional

P22. La información proporcionada por los responsables del máster es fácil de encontrar y obtener

P23. La accesibilidad a la plataforma virtual está adaptada a mis necesidades (en caso de presentar algún tipo de discapacidad)

P24. El sitio web del máster (www.metodologiaccs.es) ofrece las funcionalidades y la información necesarias.

P25. El sitio permite encontrar fácilmente toda la información buscada

P26. Sugerencias para mejorar la plataforma virtual y el sitio web:

ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD

P27. He recibido suficiente información sobre los programas de orientación profesional, posibles prácticas en empresas y centros de investigación, y oportunidades en el campo de la I+D+I

P28. El máster ofrece oportunidades para la incorporación al mercado laboral y/o poder iniciar una tesis doctoral en un tema relevante de investigación dentro de una línea de investigación acreditable, es decir, respaldada por un grupo de investigación financiado por proyectos de investigación competitivos de carácter nacional y/o internacional

P29. El máster ofrece la posibilidad de movilidad a otras Universidades, Centros de Investigación y/u otras organizaciones

P30. Sugerencias para mejorar la orientación y movilidad:

VALORACIÓN GLOBAL

P31. Estoy satisfecho con el máster

P32. De acuerdo a mi experiencia en este Máster, recomendaría cursarlo

Nota: todos los ítems se puntúan en una escala ordinal de 1 a 10 puntos.

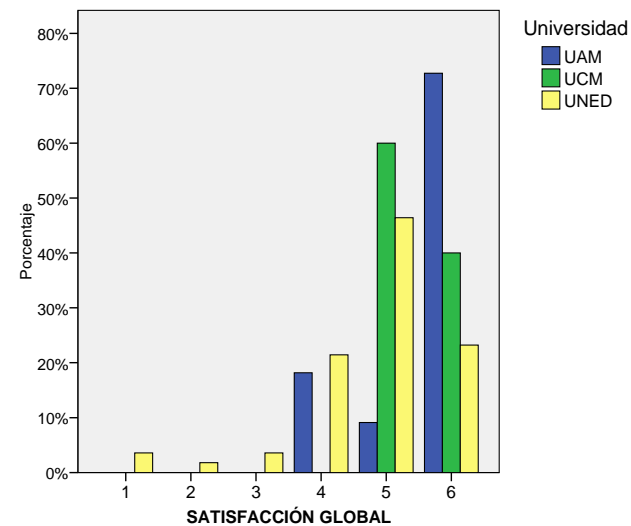
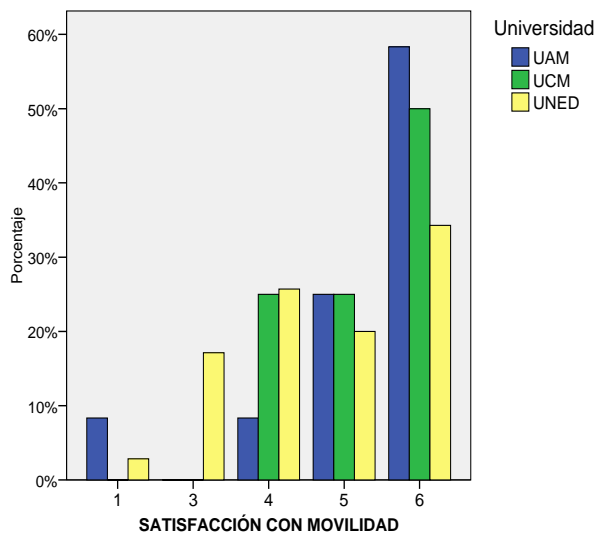
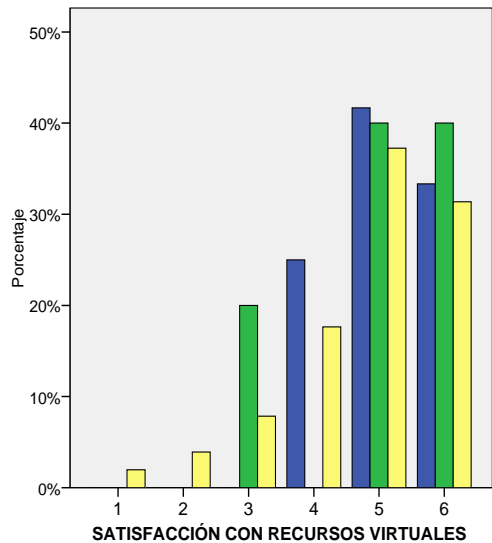
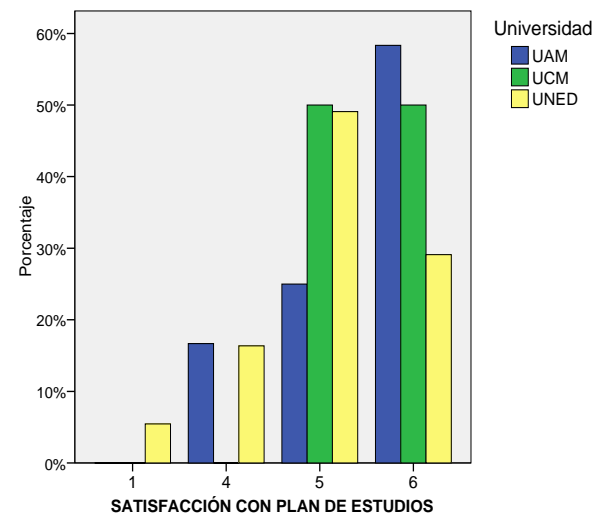
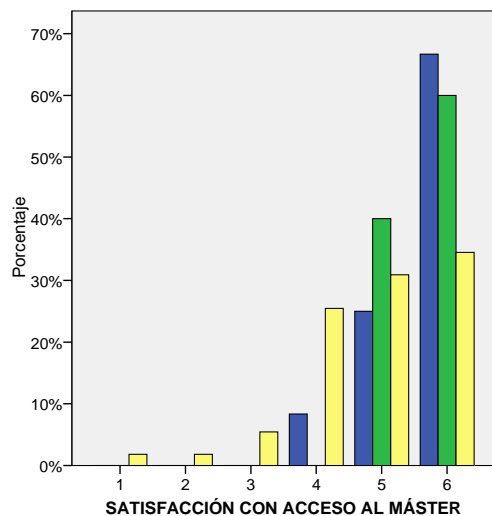
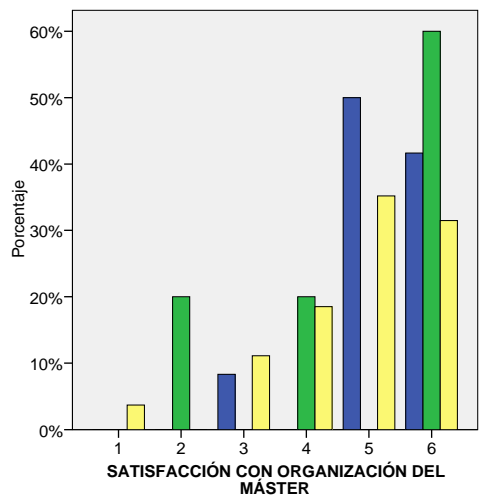
ESTADÍSTICAS ESTUDIANTES (Curso 2013/14)

	Datos globales			UAM			UCM			UNED		
	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.
ACCESO												
P1. Antes de matricularme disponía de información suficiente sobre los requisitos de ingreso y los criterios de admisión al máster	74	8,37	1,89	12	9,10	1,21	5	8,56	1,51	56	8,17	2,02
P2. Estoy satisfecho con el proceso de preinscripción y formalización de matrícula	73	8,25	1,92	12	9,25	1,20	5	9,28	,99	55	7,94	2,03
ORGANIZACIÓN GENERAL												
P4. La orientación académica recibida ha sido adecuada (elección de itinerario, asignaturas, créditos matriculados, etc.)	74	7,06	2,30	12	7,75	1,56	5	6,04	3,22	56	7,01	2,36
P5. Hay una buena organización general del máster (horarios de clase, horarios de atención, fechas de examen, sesiones prácticas, sesiones presenciales, eventos, etc.)	72	7,93	2,17	12	8,65	1,56	5	7,84	3,22	54	7,77	2,21
P6. Las incidencias de carácter docente (sobre horarios, profesores, exámenes, etc.) han sido resueltas satisfactoriamente	72	8,03	2,14	12	7,75	2,32	5	8,92	1,61	54	7,97	2,16
P7. Las incidencias de carácter técnico y/o administrativo (preinscripción, matrícula, certificaciones, problemas de acceso y uso de las aplicaciones informáticas) han sido resueltas satisfactoriamente	73	8,15	2,10	12	8,35	1,43	5	9,28	,99	55	7,97	2,27
P8. La solución a los problemas planteados por los estudiantes es rápida y eficaz.	73	7,83	1,94	12	8,65	,81	5	8,20	1,80	55	7,64	2,10
FORMACIÓN OBTENIDA												
P10. Los objetivos generales del plan de estudios (conocimientos, aptitudes y destrezas que se deben adquirir en el máster) están formulados con claridad	74	8,37	1,66	12	8,80	1,17	5	9,28	,99	56	8,20	1,78
P11. Existe coherencia entre los objetivos propuestos y los contenidos recibidos	74	8,20	1,81	12	8,95	1,43	5	8,56	1,51	56	8,01	1,90
P12. En conjunto, se ha informado adecuadamente del sistema de evaluación	74	8,35	1,81	12	9,10	,94	5	10,0	,00	56	8,04	1,92
P13. La ordenación temporal de los estudios (módulos, materias, asignaturas, etc.) ha resultado adecuada	74	7,71	2,20	12	8,20	1,88	5	8,20	2,20	56	7,56	2,29
P14. En general, no ha habido repeticiones innecesarias de contenidos entre las materias del máster	73	8,15	2,06	12	7,00	2,58	5	7,84	1,97	55	8,43	1,90
P15. En general, se han obtenido los objetivos del programa de estudios	74	8,22	1,75	12	8,80	1,17	5	8,56	1,51	56	8,07	1,88
P16. Estos estudios han facilitado el desarrollo de competencias útiles para mi desarrollo profesional o investigador	74	8,66	1,86	12	9,25	1,20	5	9,28	,99	56	8,46	2,01
P17. El nivel científico de los contenidos del máster se corresponde con las expectativas	73	8,50	1,90	12	9,10	1,63	5	9,64	,80	55	8,23	1,97
P18. Estoy satisfecho con el plan de estudios del máster	72	8,25	1,96	12	8,95	1,43	4	9,10	1,04	55	8,04	2,09
	Datos globales			UAM			UCM			UNED		

	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.	N	Media	D. típ.
VALORACIÓN DE LOS RECURSOS VIRTUALES												
P20. He recibido información suficiente para aprender a manejar la plataforma en que se alojan los cursos del máster	73	8,05	2,09	11	8,53	1,35	5	8,56	1,51	56	7,88	2,25
P21. El diseño de las páginas del máster en la plataforma virtual es práctico y funcional	73	7,58	2,42	11	8,20	1,39	5	8,56	1,51	56	7,33	2,61
P22. La información proporcionada por los responsables del máster es fácil de encontrar y obtener	72	7,95	2,23	11	8,85	1,46	5	9,28	1,61	55	7,61	2,33
P23. La accesibilidad a la plataforma virtual está adaptada a mis necesidades (en caso de presentar algún tipo de discapacidad)	33	8,75	1,88	5	8,20	1,80	0	-	-	27	8,80	1,93
P24. El sitio web del máster (www.metodologiaccs.es) ofrece las funcionalidades y la información necesarias.	69	7,97	2,05	12	8,35	1,43	5	8,20	2,20	51	7,81	2,17
P25. El sitio permite encontrar fácilmente toda la información buscada	70	7,56	2,27	12	8,05	1,43	5	6,76	1,51	52	7,47	2,48
ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD												
P27. He recibido suficiente información sobre los programas de orientación profesional, posibles prácticas en empresas y centros de investigación, y oportunidades en el campo de la I+D+I	60	6,82	2,51	11	7,87	2,25	5	7,12	2,73	43	6,44	2,50
P28. El máster ofrece oportunidades para la incorporación al mercado laboral y/o poder iniciar una tesis doctoral en un tema relevante de investigación dentro de una línea de investigación acreditable, es decir, respaldada por un grupo de investigación financiado por proyectos de investigación competitivos de carácter nacional y/o internacional	52	7,89	2,36	12	8,50	2,64	4	8,65	1,72	35	7,53	2,31
P29. El máster ofrece la posibilidad de movilidad a otras Universidades, Centros de Investigación y/u otras organizaciones	46	7,10	2,41	11	7,38	2,59	5	6,40	4,22	30	7,12	2,04
VALORACIÓN GLOBAL												
P31. Estoy satisfecho con el máster	73	8,05	1,96	11	9,18	1,48	5	8,92	,99	56	7,75	2,04
P32. De acuerdo a mi experiencia en este Máster, recomendaría cursarlo	73	8,13	2,31	12	9,10	1,80	5	9,28	,99	55	7,77	2,42

Nota: todos los ítems se puntúan en una escala ordinal de 1 a 10 puntos.

GRÁFICOS DE FRECUENCIAS POR CENTRO



GRÁFICOS DE MEDIAS PARA LA MUESTRA GLOBAL Y POR CENTRO

